

# 农业农村部办公厅

## 农业农村部办公厅关于利用全国 农业农村远程教育平台开展 2026 年农业 农村科技人员知识更新培训的通知

各省、自治区、直辖市农业农村(农牧)、畜牧兽医、农垦、渔业厅(局、委),新疆生产建设兵团农业农村局,有关农业科研院所:

为深入贯彻落实《农业农村部关于落实〈中共中央国务院关于锚定农业农村现代化扎实推进乡村全面振兴的意见〉的实施意见》精神,进一步做好农业农村科技人员知识更新工作,助力发展壮大乡村人才队伍,2026 年将继续利用全国农业农村远程教育平台开展知识更新培训,现将有关事项通知如下。

### 一、培训目标

深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,全面贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和重要指示精神,以学习运用“千万工程”经验为引领,帮助广大农业农村科技人员学习领会党中央关于“三农”工作的决策部署,及时掌握农业农村改革发展新形势新任务新要求、农业科技前沿动态、农业新技术新产品新装备应用等内容,进一步提升履职能力和服务水平,为加快农业农村

现代化、扎实推进乡村全面振兴提供有力支撑。

## 二、培训对象

地方各级农业农村部门所属的农业技术推广机构等事业单位、各有关农业科研院所人员。

## 三、培训形式

利用全国农业农村远程教育平台,邀请相关领导、专家,采取报告、访谈等形式授课,通过互联网、移动端同步播出。各地农业农村部门、农业科研院所组织有关人员通过农业农村部网站([www.moa.gov.cn](http://www.moa.gov.cn))、中国农村远程教育网([www.ngx.net.cn](http://www.ngx.net.cn))、云上智农 APP 中的“农科讲堂”专题参加线上培训,并注册登记,实现在线学习记录。



农科讲堂观看二维码

## 四、培训内容和时间

2026 年 4—12 月,共举办 15 期培训班,每期培训班具体时间和培训内容将提前两周在网站(农业农村部网站、中国农村远程教育网)、移动端(云上智农 APP)等相关媒体平台上公布。培训课

程安排详见附件。

### 五、有关要求

各省级农业农村部门和各有关农业科研院所要高度重视,认真做好本地区本单位农业农村科技人员知识更新培训的组织实施工作。要结合每期培训主题,有针对性地组织农业农村科技人员采取适当方式参加培训,并根据实际将线上学习时长计入参训人员继续教育学时数。要充分利用传统媒体和新媒体平台,及时发布培训课程信息,扩大培训覆盖面,确保培训工作取得实效。

联系人:中央农业广播电视学校 曹霞

电 话:010-59196088

附件:2026年度“农科讲堂”远程培训课程



附件

— 4 —

### 2026 年度“农科讲堂”远程培训课程

序号	培训内容	主讲人
1	牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 叶子鹏
2	农产品质量安全形势与任务	农业农村部农产品质量安全监管司司长 马洪涛
3	学习运用“千万工程”经验 推进乡村全面振兴	农业农村部发展规划司副司长 罗东
4	高标准农田建设项目竣工验收和工程设施管护	农业农村部农田建设管理司副司长、一级巡视员 丁斌
5	产创联动 提高乡村产业发展活力	农业农村部乡村产业发展司农村创业处处长、一级调研员 刘晓军

序号	培训内容	主讲人
6	加快先进适用农机装备的推广应用	农业农村部农业机械化总站粮作机械处处长 王超
7	秸秆综合利用现状及发展	中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所研究员 姚宗路
8	农业应对气候变化现状及对策	中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所研究员 王斌
9	小麦中后期田间管理关键技术	中国农业科学院作物科学研究所研究员 赵广才
10	乡村治理的理论、政策与创新实践	中国农业科学院农业经济与发展研究所研究员 赵一夫
11	种业法治基本知识与实践应用	农业农村部管理干部学院农业农村法治研究中心(农业农村部法律服务中心)主任 杨东霞
12	人工智能在农业领域应用	哈尔滨工业大学人工智能研究院院长、智慧农场技术与系统全国重点实验室主任 刘勃
	AI赋能奶牛健康管理的主要领域与实践	中国农业大学动物医学院教授 徐闯

序号	培训内容	主讲人
13	作物种质资源保护利用与乡村产业振兴	中国农业科学院作物科学研究所 副所长、研究员 郭刚刚
14	畜禽粪污处理与资源化利用技术	农业农村部规划设计研究院农村能源 与环保研究所所长、研究员 丁京涛
	畜禽粪肥还田技术规范	农业农村部环境保护科研监测所 副所长、研究员 张克强
15	福寿螺入侵趋势及防控对策	中国水产科学研究院珠江水产研究所 研究员 顾党恩
	北方农牧交错区农业外来入侵植物 防控技术	中国农业科学院农业环境与可持续发展 研究所副研究员 宋徽